



في اي عام تم انشاء معهد عمر بن الخطاب للمكفوفين في مسقط ؟


- a. 1998/1999
- b. 1996/1997
- c. 1995/1996
- d. 1999/2000

Clear my choice

تعتبر الفترة من 1991 وحتى 2000 من عمر النهضة المباركة لسلطنة عمان هي مرحلة:

- a. مفاودة الأثر
- b. التأسيس الفكري
- c. البناء الفكري
- d. الترسيح الفكري


2
تاب عليه بعد
من 1.00
م هذا السؤال


 Dashboard

 Site home

 Calendar

 Badges


 All courses

Course dashboard 

Question 2


Not yet answered

Marked out of 1.00

 Flag question

ما المقصود في خطاب السلطان قابوس بمناسبة الاتعداد السنوي لمجلس عُمان 4 نوفمبر 2002م، بتأكيده على هدف التنمية وغايتها وأنه في ذات الوقت أدواتها ووسيلتها ؟

- a. الفكر
- b. الانسان
- c. التعليم
- d. العلم

 Clear my choice

ما المرحلة التي ركزت على التعليم الثانوي التجاري والصناعي؟

- a. الثالثة
- b. الرابعة
- c. السادسة
- d. الخامسة

أين تجد صيغة العمل السياسي ذات النمط القيادي الديمقراطي في الفكر السامي للسلطان قابوس؟

- a. كلماته في المحافل الدولية.
- b. جولاته السنوية.
- c. اجتماعاته في مجلس عمان.
- d. خطابه في المناسبات الوطنية.



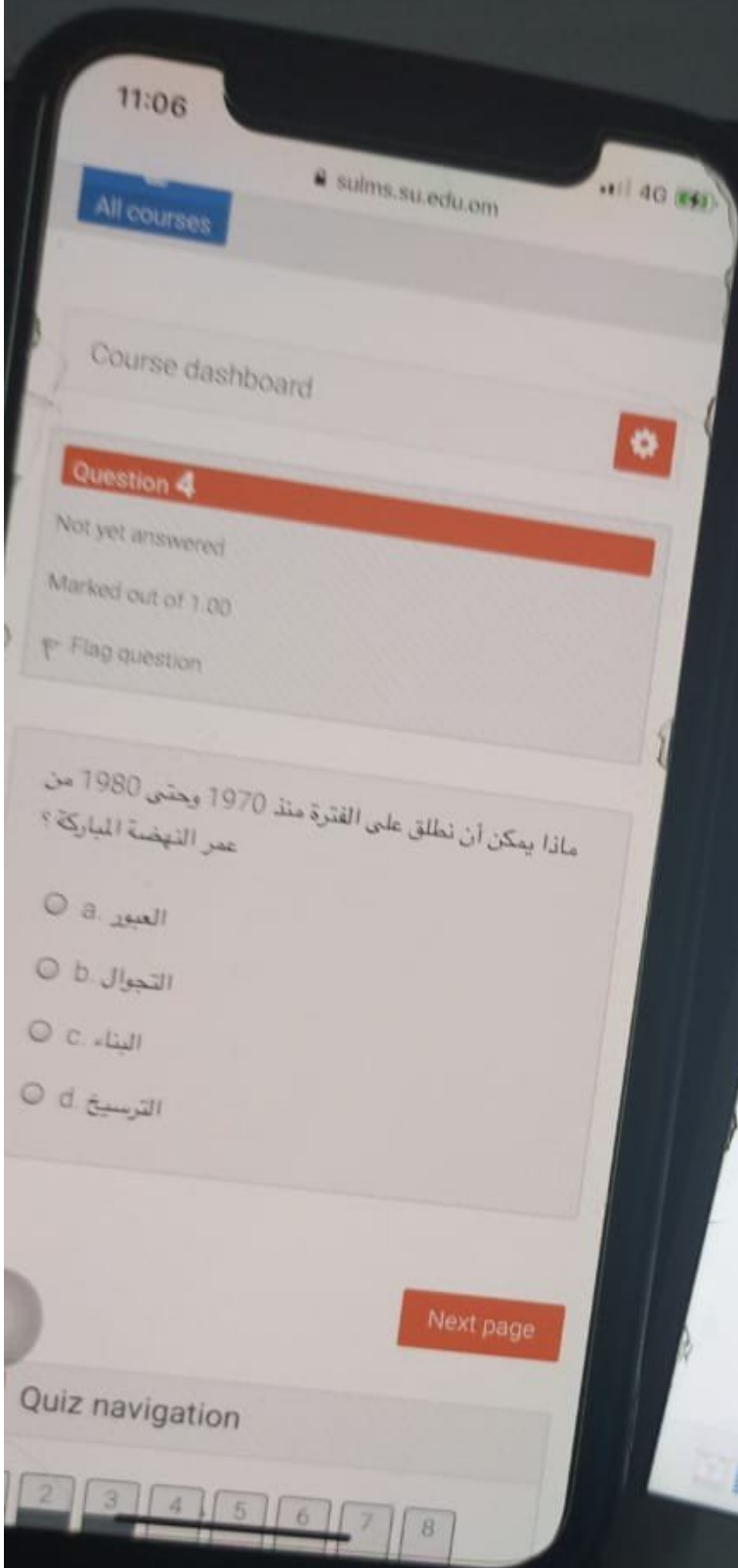
Course

*وإذ نحت الشباب العماني على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل المتاحة فإننا نود أن يستخلص الجميع من دعوتنا المتكررة إلى العناية بالموارد البشرية ((تعلما وتدريباً وتوظيفاً)) جاء ذلك بمناسبة :

- a. العيد الوطني 26 / 1996
- b. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 أكتوبر 2007م
- c. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 21 أكتوبر 2003
- d. العيد الوطني 28 / 1998

الصفحة التالية







ما الفكر التربوي الذي أشار إليه الخطاب السامي: "نود أن نعلن أننا قد قررنا تقديم عون مناسب إلى الجامعات الخاصة تشجيعاً لها على القيام بواجبها الكبير نحو تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة تأهيلاً عالياً علمياً وعملياً وبما يساعد على الارتقاء بمستوى أدائها وأداء خريجياتها في مختلف ميادين العمل؟"

- a. تشجيعها على تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة.
- b. التركيز على مواصفات الخريج.
- c. الدعم المادي للجامعات الخاصة.
- d. الاهتمام بربط مخرجات تعليم القطاع الخاص بسوق العمل.

Next page



Question 6

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

إلى ماذا أشارت كلمة السلطان قابوس في احتفال منظمة اليونسكو بدورها السبعين "إن سلطنة عمان انتهجت منذ وقت بعيد سياسة التسامح وتوطيد أواصر المحبة بين الشعوب، فكان التوفيق حليفنا في كسب المزيد من الأصدقاء؟"

- a. التعايش السلمي
- b. نشر دعائم الثقافة والمحبة
- c. إرساء الحوار العالمي
- d. إرساء دعائم السلام في العالم

Next page



Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16



ماذا تستنتج من الفكر السامي: "وكنتم في العام الماضي قد أعلنت لكم عن عزمي على إتاحة الفرصة أمام شبابنا ليس فقط لاستيعاب المناهج الدراسية، وإنما أيضا لاستيعاب حضارة بلاده وراثتها التاريخي العظيم " ؟

- a. تطوير وتحديث المناهج الدراسية.
- b. استحداث منهاج التربية الوطنية.
- c. التركيز على تضمين الإرث الحضاري في المناهج الدراسية.
- d. التركيز على مضمين الإرث الحضاري في النظام التربوي.



Next page

Course dashboard

ما المرحلة التي ركزت على التعليم الثانوي التجاري والصناعي ؟

- a. السادسة
- b. الخامسة
- c. الثالثة
- d. الرابعة

سؤال 6

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال



ما الذي تستنتجه من الخطاب السامي "نبدي اعتزازنا بوجود مجموعة من المواقع الثقافية والطبيعية العمانية على لائحة التراث العالمي والتي تمثل دليلاً واضحاً على مساهمة العمانيين عبر العصور المختلفة في بناء الحضارات وتواصلها وتفاعلها مع الثقافات الأخرى"؟

- a. المساهمة في التراث العالمي
- b. التركيز على التبادل الثقافي
- c. الحرص على البناء الفكري الثقافي
- d. الاهتمام بالتراث المادي



Next page

أي الأساليب التربوية التي تطرق إليها العلامة أحمد بن حمد الحليبي كأحد الاساليب المهمة في تربية الناشئة ؟

a. الجمع بين الأصالة والمعاصرة

b. مخاطبة ضمير الإنسان

c. الخطابى

d. احلال السلوك



الصفحة التالية

أي الأساليب التربوية التي تطرق إليها العلامة أحمد بن حمد الحليبي كأحد الاساليب المهمة في تربية الناشئة ؟

a. الجمع بين الأصالة والمعاصرة

b. مخاطبة ضمير الإنسان

c. الخطابى

d. احلال السلوك



الصفحة التالية



ما الهدف الأسمى الذي يدعو إليه الخطاب السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح؟"

- a. دور العلم في تطوير المجتمع.
- b. بناء الشخصية السوية.
- c. المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة.
- d. دور العلم في بناء الإنسان.

أي المشاريع التربوية الرائدة التي تم تنفيذها خلال المرحلة التاسعة (2001-2005) ؟

- a. تجديد المناهج وتطويرها
- b. تقويم الاختبارات وتطويرها
- c. التخطيط التربوي وتطويره
- d. تقويم الأداء المدرسي وتطويره



كل المقررات الدراسية

الامتحانات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

Course

حدد مرحلة البناء الفكري في بناء النهضة المباركة في المدرسة القابوسية؟

1990-1981 a

2000-1990 b

2000-1991 c

1990-1980 d



Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

إلى ماذا دعا الفكر التربوي للسلطان قابوس في كلمته: "إن من حسن الطالع أن تحتفل اليونسكو بذكراها السبعين في هذا العام والعالم أجمع يتطلع لمواصلة مبادرة التعليم للجميع لما بعد 2015م، والعمل على المضي قدماً في برنامج اليونسكو العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة"؟

- a. التعليم للجميع والتنمية المستدامة
- b. برنامج اليونسكو العالمي للتربية
- c. التنمية المستدامة
- d. مبادرة التعليم للجميع

Next page



Quiz navigation

1

2

3

4

5

6

7

8

كل المغزرات الدراسية

المشاركات

التقويم

الرئيسية للموقع



ما الذي تستنتجه من توجه الفكر التربوي السامي: "فإنه من أولويات المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة التي نستشرقها مراجعة سياسات التعليم وخطته وبرامجه وتطويرها بما يواكب المتغيرات التي يشهدها الوطن والمتطلبات التي يفرضها التقدم العلمي والتطور الحضاري وصولاً إلى بناء جيل مسلح بالوعي والمعرفة والقدرات المطلوبة للعمل المفيد" ؟

a. مراجعة سياسة التعليم

b. تقييم النظام التعليمي

c. التركيز على متطلبات سوق العمل

d. تطوير البرامج التعليمية

أخلى اختباري

الصفحة التالية





أين يتمثل تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عمان الرقمي في النظام التربوي؟

- a. البوابة الإلكترونية
- b. هيئة تقنية المعلومات
- c. اللجنة الوطنية لتقنية المعلومات
- d. الحكومة الإلكترونية

Flag question

تعتبر الوحدة الوطنية بانتقال السلطة، ملحمة وطنية، وأموذجاً عالمياً يحتذى به. يمثل ذلك:

- a. نهج الإدارة العصرية.
- b. النهج السلطاني الأول للسلطان هيثم.
- c. النهج السلطاني الثاني للسلطان قابوس.
- d. النهضة المتجددة.

Clear my choice

Next page



ما نطاق عمل نظام التعليم في الخدمة الإلكترونية لمجتمع عمان الرقمي؟

- a. الوزارة / الإدارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر
- b. المعلم / الطالب / ولي الأمر
- c. الوزارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر
- d. الإدارة / المعلم / الطالب

Clear my choice

Question 10

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما الذي تستنتجه من الخطاب السامي "نبدي اعتزازنا بوجود مجموعة من المواقع الثقافية والطبيعية العمانية على لائحة التراث العالمي والتي تمثل دليلاً واضحاً على مساهمة العمانيين عبر العصور المختلفة في بناء الحضارات وتواصلها وتفاعلها مع الثقافات الأخرى".؟

- a. الحرص على البناء الفكري الثقافي
- b. المساهمة في التراث العالمي
- c. الاهتمام بالتراث المادي
- d. التركيز على التبادل الثقافي

Next page

Quiz navigation





ما أبرز ما توجه إليه السلطان قابوس في خطابه عبر تلفزيون السلطنة 26 نوفمبر 1975م؟

- a. العناية بذوي الاحتياجات الخاصة.
- b. إنشاء معهد تأهيل للمعلمين العمانيين.
- c. إنشاء جامعة حكومية.
- d. وضع خطة لتعليم الكبار.

Next page



[كل المقررات الدراسية](#)[الشارات](#)[التقويم](#)[الصفحة الرئيسية للموقع](#)

Course d

أين يتضح أثر العوامل الاجتماعية بشكل واضح ؟

a. النظام الاساسي للدولة

b. المادة الاجتماعية

c. المبادئ الثقافية

d. المبادئ الاجتماعية

بعد

1

سؤال



للبحث



على ماذا ركز خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الرابع والعشرين المجيد 18 نوفمبر 1994 في إطار الاهتمام بالتحصينات العلمية؟

- a. التشريعة والقانون
- b. اصول التربية والتعليم
- c. الطب والهندسة
- d. التربية والعلوم الإسلامية

أجل اختياري

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

على ماذا ركز خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الرابع والعشرين المجيد 18 نوفمبر 1994 في إطار الاهتمام بالتخصصات العلمية؟

- a. الطب والهندسة
- b. التربية والعلوم الإسلامية
- c. الشريعة والقانون
- d. اصول التربية والتعليم

Clear my choice

Next page



Quiz navigation

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



إلى ماذا دعا الفكر التربوي للسلطان قابوس في كلمته: "إن من حسن الطالع أن تحتفل اليونسكو بذكرها السبعين في هذا العام والعالم أجمع يتطلع لمواصلة مبادرة التعليم للجميع لما بعد 2015م، والعمل على المضي قدماً في برنامج اليونسكو العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة"؟

- a. التنمية المستدامة
- b. التعليم للجميع والتنمية المستدامة
- c. برنامج اليونسكو العالمي للتربية
- d. مبادرة التعليم للجميع

 Next page



- 1
- 7
- 13
- 19
- 25
- 31
- 37

إلى ماذا أشارت كلمة السلطان قابوس في احتفال منظمة اليونسكو بدورها السبعين "إن سلطنة عمان انتهجت منذ وقت بعيد سياسة التسامح وتوطيد أواصر المحبة بين الشعوب، فكان التوفيق حليفنا في كسب المزيد من الأصدقاء؟"

- a. نشر دعائم الثقافة والمحبة
- b. إرساء الحوار العالمي
- c. التعايش السلمي
- d. إرساء دعائم السلام في العالم

الصفحة التالية



فيم يتجلى الفكر التربوي في الخطاب السامي "إننا نولي التعليم جل اهتمامنا ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستواه وتحديث المعارف وتعميقها وإثرائها وتكييفها مع عالم دائم التغير، انطلاقاً من الأهمية التي توليها السلطنة لتنمية الموارد البشرية، وترسيخ منهج التفكير العلمي". ؟

- a. تنمية المورد البشري
- b. تطوير المعارف
- c. التوافق مع مستجدات العصر
- d. التأكيد على منهجية البحث العلمي

[Next page](#)

Quiz navigation

1

2

3

4

5

6

7

8



ما الذي نستنتجه كعناية من الخطاب السامي: "التعليم يجب ألا يبقى وسيلة لتثقيف الفرد فقط، بل يجب أن يعنى أيضا بتكوين شخصيته حتى تلعب عمان دورا مهما في الشؤون العالمية؟"

- a. التعليم كوسيلة
- b. التعليم كعناية
- c. المواطنة
- d. التقاه

الصفحة التالية



فيم يتجلى الفكر التربوي في الخطاب السامي "إننا نولي التعليم جل اهتمامنا ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستواه وتحديث المعارف وتعميقها وإثرائها وتكييفها مع عالم دائم التغير، انطلاقاً من الأهمية التي توليها السلطنة لتنمية الموارد البشرية، وترسيخ منهج التفكير العلمي". ؟

- a. تنمية المورد البشري
- b. تطوير المعارف
- c. التأكيد على منهجية البحث العلمي
- d. التوافق مع مستجدات العصر



كما تشيّد بمساهمة القطاع الخاص في برامج التعليم والتدريب وصقل المهارات وإعداد الكوادر العمانية المؤهلة ونشجع بوجه خاص اتجاه هذا القطاع إلى " إنشاء الكليات والجامعات في مختلف مناطق السلطنة" جاء ذلك في الانعقاد السنو لمجلس عمان

- a. اكتوبر 2007م 12
- b. اكتوبر 2008م 11
- c. اكتوبر 2003م 21
- d. اكتوبر 2006م 14

[Next page](#)

Marked out of 1.00
Flag question

أين نجد تمثلات نمط القيادة بالتجوال في بناء عمان العصرية
في فكر المدرسة القابوسية؟

- a. خطته التنموية
- b. لقاءاته
- c. خطاباته
- d. كلماته

Clear my choice

Next page



Quiz navigation

My bookmarks ▾ في الدراسية ▾

اتي الدراسية < EDUC4102-2020S2 < الاختبارات < الاختبار النهائي

كل المفردات الدراسية

البنارات

التقويم

صفحة الرئيسية للموقع

Course

ما الأولوية الواردة في المدرسة القابوسية بمناسبة العيد الوطني الثاني المجيد 18 نوفمبر 1972؟

a. العمل على تعميم المناهج في جميع المراحل.

b. التركيز على التعليم المهني

c. العمل على نشر التعليم بأسرع ما يمكن.

d. العمل على القضاء على الأمية.

الصد

للبحث

في أية مناسبة ألقى الخطاب السامي "إن الإنسان هو أداة التنمية وصانعها، وهو إلى جانب ذلك هدفها وغايتها. ويقدر ما تتمكن التنمية، بمختلف أساليبها ووسائلها، من توفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع بقدر ما تكون تنمية ناجحة جديدة بأن يسعد القائمون عليها، ويفخروا بنتائجها الجيدة" ؟

- a. العيد الوطني
- b. مجلس عمان
- c. في محفل دولي
- d. الجولات السنوية



كل المقررات الدراسية

النتائج

التقويم

أسئلة للموقع

ما توجه السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الثاني المجيد 18 نوفمبر 1972 في إطار فكره التربوي؟

a. تجهيز المباني المدرسية

b. الانتعاش للدراسة

c. العمل على افتتاح معاهد مهنية.

d. تعلم الفناه

أجل اختاري





كل المقررات الدراسية



المصادر



التقويم



الرئيسية للموقع

أين يتمثل تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عمان الرقمي في النظام التربوي ؟

a. البوابة الإلكترونية

b. اللجنة الوطنية لتقنية المعلومات

c. الحكومة الإلكترونية

d. هيئة تقنية المعلومات

أحد الخيارات



من الفكر السامي للمدرسة القابوسية في مناسبة الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 نوفمبر 2012م: " وخلال الفترة المنصرمة طبقت في عمان أنظمة ومناهج تعليمية متنوعة وبرامج تدريبية وتأهيلية متعددة إلا أن الأمر يتطلب إيلاء عناية أكبر للربط بين مخرجات التعليم و

- a. ما تزخر به السلطنة من إرث حضاري
- b. سمات الخريج.
- c. تكنولوجيا المعلومات.
- d. متطلبات سوق العمل.

Clear my choice

Next page



Quiz navigation

إلى ماذا يشير الفكر التربوي في الخطاب السامي: "لدا علينا لا نألوا جهدا ولن نألوا جهدا في توفير كل ما من شأنه تنمية مواردنا البشريه وصفلها وتدريبها وتهئته عرض العلم لها بما يمكنها من التوجه إلى كسب المعرفة المعقدة والخبرة المطلوبة والمهارات المية اللازمة التي بتطلبها سوق العمل" ؟

- a. التركيز على المخرجات التربوية
- b. التدريب والتأهيل في بيئة العمل
- c. تهئية بيئة التعلم
- d. التركيز على متطلبات سوق العمل

إلى ماذا يشير الفكر التربوي في الخطاب السامي: "لذا فإننا لا نألوا جهداً ولن نألوا جهداً في توفير كل ما من شأنه تنمية مواردنا البشرية وصقلها وتدريبها وتهيئة فرص العلم لها بما يمكنها من التوجه إلى كسب المعرفة المفيدة والخبرة المطلوبة والمهارات الفنية اللازمة التي يتطلبها سوق العمل"؟

- a. التركيز على المخرجات التربوية
- b. تهيئة بيئة التعلم
- c. التدريب والتأهيل في بيئة العمل
- d. التركيز على متطلبات سوق العمل

ما أبرز حدث في خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الثاني عشر المجيد 18 نوفمبر 1982؟

- a. إطلاق مسمى وزارة التربية والتعليم
- b. إنشاء كليات التربية للمعلمين والمعلمات
- c. وضع حجر الأساس لجامعة السلطان قابوس
- d. تدشين المناهج العمانيّة المطورة



إلى ماذا يشير الفكر التربوي في الخطاب السامي: "لذا فإننا لا نألوا جهدا ولن نألوا جهدا في توفير كل ما من شأنه تنمية مواردنا البشرية وصقلها وتدريبها وتهيئة فرص العلم لها بما يمكنها من التوجه إلى كسب المعرفة الممعدة والخبرة المطلوبة والمهارات الفنية اللازمة التي تتطلبها سوق العمل"؟

- a. التركيز على المخرجات التربوية
- b. التدريب والتأهيل في بيئة العمل
- c. تهيئة بيئة التعلم
- d. التركيز على متطلبات سوق العمل

أجبي اختياري

الصورة التالية



أنتار خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني السابع 18 نوفمبر 1977م إلى أن الهدف الذي يسعى إليه هو إتاحة الفرصة لكل
فتى وفتاة ليتلقوا من التعليم كحد أدنى في مدة:

a 10 سنوات

b 6 سنوات

c 9 سنوات

d 12 سنة

أخرى اختياري

إلى ماذا يشير الفكر التربوي في الخطاب السامي: "لذا فإننا لا نألوا جهداً ولن نألوا جهداً في توفير كل ما من شأنه تنمية مواردنا البشرية وصقلها وتدريبها وتهئية فرص العلم لها بما يمكنها من التوجه إلى كسب المعرفة المفيدة والخبرة المطلوبة والمهارات الفنية اللازمة التي يتطلبها سوق العمل"؟

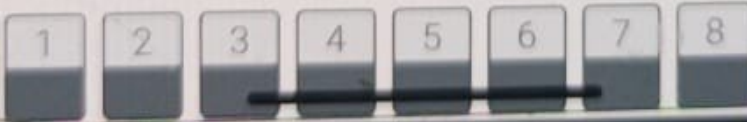
- a. التركيز على المخرجات التربوية
- b. تهئية بيئة التعلم
- c. التدريب والتأهيل في بيئة العمل
- d. التركيز على متطلبات سوق العمل

Clear my choice

Next page



Quiz navigation





ما الفكر التربوي الوارد في المدرسة القابوسية: "لقد أكدنا دوما على أهمية العلم والمعرفة وكان نهجنا المتواصل هو الانفتاح على مستجداتهما ولقد أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات هما المحرك الأساسي لعجلة التنمية في هذه الألفية الثالثة"؟

- a. الاهتمام بالتنمية
- b. العناية بالعلم والمعرفة
- c. التوجه نحو الاهتمام بالتقانة
- d. الانفتاح على مستجدات الألفية الثالثة

[Next page](#)



أشار خطاط السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني السابع 18 نوفمبر 1977م إلى أن الهدف الذي يسعى إليه هو إتاحة الفرصة لكل
فتى وفتاة ليتلقوا من التعليم كحد أدنى في مدة :

a. 10 سنوات

b. 6 سنوات

c. 9 سنوات

d. 12 سنة

أخرى اختياري

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ماذا يطلق على فترة ما بعد عام 2000 من عمر النهضة
المباركة لسلطنة عمان؟

- a. مرحلة التأسيس
- b. مرحلة البناء
- c. الوعي بالمسؤولية الوطنية
- d. التقييم ومتابعة الأثر

Next page

أين يتجلى الفكر التربوي للمدرسة القايسية في النطق السامي ونحن نتابع عن كثب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعو جميع المؤسسات الحكومية للمساهمة إلى تعزيز أدائها وتيسير خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متطلعين إلى الارتقاء بالسلطنة إلى آفاق المعارف الحديثة المتجددة؟

- a. الحكومة الالكترونية
- b. المعرفة الحديثة المتجددة
- c. حوكمة المؤسسات
- d. جودة الأداء وتسهيل الاجراءات

Next page



Quiz navigation

Question 38

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ماذا يطلق على فترة ما بعد عام 2000 من عمر النهضة المباركة لسلطنة عمان؟

- a. مرحلة التأسيس
- b. مرحلة البناء
- c. الوعي بالمسؤولية الوطنية
- d. التقييم ومتابعة الأثر

Clear my choice

Next page



Quiz navigation

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

كل المفقرات الدراسية

الاشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم

Course dashboard

ماذا يمكن أن يطلق على الفترة منذ 1970 وحتى 1980 من عمر النهضة المباركة ؟

- a. البناء
- b. الترسخ
- c. العبور
- d. التحوال

سؤال 35

غير مجاب عليه بعد
الدرجة من 1.00
م علم هذا السؤال



اكتب هنا للبحث

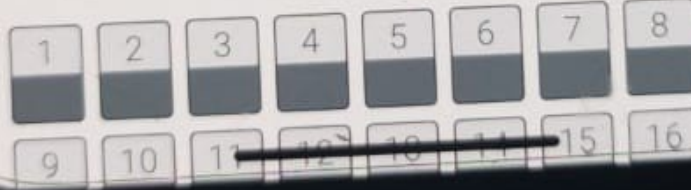
أين يتجلى الفكر التربوي للمدرسة القابوسية في النطق السامي: "ونحن نتابع عن كثب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعوا جميع المؤسسات الحكومية للمساهمة إلى تعزيز أدائها وتيسير خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متطلعين إلى الارتقاء بالسلطنة إلى آفاق المعارف الحديثة المتجددة".

- a. الحكومة الالكترونية
- b. المعرفة الحديثة المتجددة
- c. حوكمة المؤسسات
- d. جودة الأداء وتسهيل الاجراءات

Clear my choice

Next page

Quiz navigation



Marked out of 1.00

Flag question

في أي عيد وطني ركز السلطان قابوس في فكره التربوي على مفهوم المواطنة؟

- a. الأول
- b. الثالث
- c. التاسع
- d. الرابع

Next page

Quiz navigation

1 2 3 4 5 6 7 8



ما الهدف الأسمى الذي يدعو إليه الخطاب السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح؟"

- a. دور العلم في بناء الانسان
- b. بناء الشخصية السوية
- c. المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة
- d. دور العلم في تطوير المجتمع

أجل اختياري



إلى ماذا يهدف الفكر السامي : "إن تعاضد الحكومة والقطاع الخاص والمواطنين وتعاونهم في توظيف اليد العاملة الوطنية، وتدريبها وتأهيلها. هو بلا شك، من أهم العوامل التي تؤدي إلى تحقيق الغايات الأساسية لخطط التنمية؟"

a. التعاون بين بين القطاعين والشعب

b. تأهيل وتدريب العاملين

c. تحقيق خطط التنمية

d. توظيف اليد العاملة

الصفحة التالية



My bookmarks

قرراتي الدراسية < EDUC4102-2020S2 < الاختبارات. < الاختبار النهائي

كل المقررات الدراسية

المنارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

Course da

ما نطاق عمل نظام التعليم في الخدمة الألكترونية لمجتمع عمان الرقمي ؟

 a. الوزارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر b. الإدارة / المعلم / الطالب c. المعلم / الطالب / ولي الأمر d. الوزارة / الإدارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر

عنا للبحث



ماذا تستلج من الفكر السامي: "وكنيت في العام الماضي قد أعلنت لكم عن عزمي على إتاحة الفرصة أمام تبنائنا ليس فقط لاستيعاب المناهج الدراسية، وإنما أيضاً لاستيعاب حضارة بلاده وتراثها التاريخي العظيم" ؟

- a. استحداث منهاج التربية الوطنية
- b. التركيز على مضامين الإرث الحضاري في النظام التربوي
- c. التركيز على تضمين الإرث الحضاري في المناهج الدراسية
- d. تطوير وتحديث المناهج الدراسية

الصفحة التالية



صفوف التهيئة	تتبع بعض مدارس التعليم الأساسي
اتبع التخطيط العلمي في إعداد الخطط الخمسية للتنمية.	المرحلة الرابعة 1976-1980
يرتكز على التقييم الداخلي والخارجي للأداء المدرسي.	مشروع تقييم المدارس
طبق مشروع المعلم الأول كمشرف مقيم	المرحلة الثامنة 1996-2000
يوفر بيانات لمتخذي القرار ووضعي السياسات التعليمية	المركز الوطني للتقويم التربوي
ركزت عليه الاستراتيجية الوطنية للتعليم في سلطنة عمان 2040	بناء القدرات
أحد نتائج الدراسات التقييمية للتعليم	تمهين التعليم
الإعتراب الثقافي	يشير إلى ازدواجية شخصية الفرد
تعزيز دافعية التعلم	إحدى تحديات الطلبة
الهدف من عملية تجويد التعليم المدرسي	التحول نحو التركيز على المخرج النهائي

Finish

Time



(ما يناسب الفقرة الواردة في العمود (أ))

الإغتراب الثقافي	يشير إلى ازدواجية شخصية الفرد
الهدف من عملية تجويد التعليم المدرسي.	التحول نحو التركيز على المخرج النهائي
ركزت عليه الاستراتيجية الوطنية للتعليم في سلطنة عمان 2040	بناء القدرات
يوفر بيانات لمتخذي القرار وواضعي السياسات التعليمية	المركز الوطني للتقويم التربوي
طبق مشروع المعلم الأول كمستهدف مقيم	المرحلة الثامنة 1996-2000
تعزيز دافعية التعلم	إحدى تحديات الطلبة
صفوف التهيئة	تفتح بعض مدارس التعليم الأساسي
أحد نتائج الدراسات التقييمية للتعليم	ضعف المحاسبية وآليات التقييم
اتباع التخطيط العلمي في إعداد الخطط الخمسية للتنمية.	المرحلة الرابعة 1976-1980
يرتكز على التقييم الداخلي والخارجي للأداء المدرسي.	مشروع تقييم المدارس





Course dashboard

سؤال 1

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

أين يتجلى الفكر التربوي للمدرسة القابوسية في النطق السامي: "ونحن نتابع عن كثب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعوا جميع المؤسسات الحكومية للمساعدة إلى تعزيز أدائها وتيسير خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متطلعين إلى الارتقاء بالسلطنة إلى آفاق المعارف الحديثة المتجددة".؟

a. الحكومة الالكترونية

b. حوكمة المؤسسات

c. جودة الأداء وتسهيل الاجراءات

d. المعرفة الحديثة المتجددة

أختر اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





Course dashboard

سؤال 2

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما الفكر التربوي الذي أشار إليه الخطاب السامي: ".. نود أن نعلن أننا قد قررنا تقديم عون مناسب إلى الجامعات الخاصة تشجيعا لها على القيام بواجبها الكبير نحو تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة تأهيلا عاليا علميا وعمليا وبما يساعد على الارتقاء بمستوى أدائها وأداء خريجها في مختلف ميادين العمل؟"

- a. الدعم المادي للجامعات الخاصة
- b. الاهتمام بربط مخرجات تعليم القطاع الخاص بسوق العمل
- c. التركيز على مواصفات الخريج
- d. تشجيعها على تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة

أخّل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





Course dashboard

سؤال 13

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما الغاية التي ركز عليها الخطاب السامي: "تعلمون مدى اهتمامنا بتطوير الموارد البشرية وتحقيق فرص أفضل وأكثر لأبنائنا الشباب وبناتنا الشابات في التعليم والتدريب والتوظيف بحيث يكاد يكون هذا بندا ثابتا في كل خطاب نتوجه به إليكم ومن خلالكم إلى جميع أهل عمان" ؟

- a. التعليم والتدريب
- b. التدريب والتوظيف
- c. الاهتمام بفئة الشباب
- d. الاهتمام بالموارد البشري

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 6

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

أين يتمثل تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عمان الرقمي في النظام التربوي ؟

a. اللجنة الوطنية لتقنية المعلومات

b. البوابة الإلكترونية

c. هيئة تقنية المعلومات

d. الحكومة الإلكترونية

أختر اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9

8

7

6

5

4

3

2

1



الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 5

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

حدد في أي انعقاد سنوي لمجلس عمان جاء نص الفكر التربوي: "لقد أولينا منذ بداية هذا العهد اهتمامنا الكامل لمشاركة المرأة العمانية في مسيرة النهضة المباركة فوفرنا لها فرص التعليم والتدريب والتوظيف ودعمنا دورها ومكانتها في المجتمع" ؟

a. 31 أكتوبر 2013م

b. 16 نوفمبر 2009م

c. 31 أكتوبر 2011م

d. 12 نوفمبر 2012م

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 12

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

"وإذ نحث الشباب العماني على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل المتاحة فإننا نود أن يستخلص الجميع من دعوتنا المتكررة إلى العناية بالموارد البشرية ((تعلّما وتدريباً وتوظيفاً)). جاء ذلك بمناسبة :

a. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 أكتوبر 2007م

b. العيد الوطني 26 / 1996

c. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 21 أكتوبر 2003

d. العيد الوطني 28 / 1998

أخِلِ اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





Course dashboard

سؤال 11

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

أي المشاريع التربوية الرائدة التي تم تنفيذها خلال المرحلة التاسعة (2001-2005) ؟

- a. تقويم الاختبارات وتطويرها
- b. تقويم الأداء المدرسي وتطويره
- c. تجديد المناهج وتطويرها
- d. التخطيط التربوي وتطويره

أختر اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9	8	7	6	5	4	3	2	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10

الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 3

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

في أي مرحلة تم انشاء معاهد متخصصة للتعليم الفني في سلطنة عمان ؟

a. الخامسة(1981-1985)

b. الثالثة (1970-1975)

c. السادسة(1986-1990)

d. الرابعة(1976-1980)

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



📄
كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 7

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما المقصود بميكنة الأعمال الإدارية؟

- a. التحول إلى الطريقة الآلية
- b. الانتقال إلى الطريقة الإلكترونية
- c. التوجه للعمل التقني
- d. التوجه للأعمال ذات الطابع الإلكتروني

أخّل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9 8 7 6 5 4 3 2 1

10 17 16 15 14 13 12 11 10



الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 16

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

بماذا تعرف الاستراتيجية الوطنية لعمان الرقمية ؟

a. المجتمع المعرفي

b. تكنولوجيا المعلومات

c. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

d. السياسة الوطنية

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





Course dashboard

سؤال 15

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

"إن التنمية ليست غاية في حد ذاتها وإنما هي من أجل بناء الإنسان الذي هو أدواتها وصانعها ومن ثم ينبغي الا تتوقف عند مفهوم تحقيق ثروة مادية وبناء اقتصاد متنوع بل عليها أن تتعدى ذلك إلى تكوين المواطن القادر على الإسهام بجدارة ووعي في مسيرة النماء والبناء الشامل". جاء هذا الخطاب بمناسبة :

a. انعقاد مؤتمر الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني - (2020)

b. تخريج الدفعة الرابعة من خريجي جامعة السلطان قابوس

c. تخريج الدفعة الأولى من خريجي كلية الطب بجامعة السلطان قابوس

d. الانعقاد السنوي لمجلس عمان 2019

أخِل اختياري



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 6

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

أين يتمثل تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عمان الرقمي في النظام التربوي ؟

a. اللجنة الوطنية لتقنية المعلومات

b. البوابة الإلكترونية

c. هيئة تقنية المعلومات

d. الحكومة الإلكترونية

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9

8

7

6

5

4

3

2

1

< الاختبارات. < الاختبار النهائي



الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 14

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما المصطلح الذي يعرف بأنه: تلك الطفرة الاقتصادية التي يشهدها العالم وترتكز على العلم والابتكار والمعرفة ؟

a. الاقتصاد المعرفي

b. الجودة الشاملة

c. الثورة الصناعية

d. تكنولوجيا الاتصال

أخل اختياري

الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم

📄
كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 23

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

تعتبر الفترة من 1991 وحتى 2000 من عمر النهضة المباركة لسلطنة عمان هي مرحلة:

- a. البناء الفكري
- b. الترسيع الفكري
- c. التأسيس الفكري
- d. مشاهدة الأثر

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 27

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

أين يتجلى فكر السلطان قابوس في خطابه الذي وجهه إلى الشعب عبر تلفزيون السلطنة 26 نوفمبر 1975 ؟

- a. التوجيه بإنشاء جامعة حكومية
- b. العناية بذوي الاحتياجات الخاصة
- c. إنشاء ثلاث مدارس ثانوية فنية
- d. وضع خطة لتعليم الكبار

أخِل اختياري

الصفحة التالية



الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 21

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما نطاق عمل نظام التعليم في الخدمة الألكترونية لمجتمع عمان الرقمي ؟

a. الوزارة / الإدارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر

b. المعلم / الطالب / ولي الأمر

c. الإدارة / المعلم / الطالب

d. الوزارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



سؤال 10

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما مرتكز النطق السامي للمدرسة القابوسية في العيد الوطني السابع ؟

a. التقييم والمتابعة

b. الوحدة الوطنية

c. الرؤية والرسالة

d. المشاركة والمسؤولية

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9	8	7	6	5	4	3	2	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10
27	26	25	24	23	22	21	20	19
36	35	34	33	32	31	30	29	28



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 9

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما الهدف الأسمى الذي يدعو إليه الخطاب السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح"؟

a. المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة

b. بناء الشخصية السوية

c. دور العلم في تطوير المجتمع

d. دور العلم في بناء الانسان

أخِل اختياري

الصفحة التالية

سؤال 30

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

أي الأساليب التربوية التي تطرق إليها العلامة أحمد بن حمد الخليبي كأحد الاساليب المهمة في تربية الناشئة؟

- a. الخطابي
- b. احلال السلوك
- c. مخاطبة ضمير الإنسان
- d. الجمع بين الأصالة والمعاصرة

أخل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9	8	7	6	5	4	3	2	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10
27	26	25	24	23	22	21	20	19
36	35	34	33	32	31	30	29	28



Course dashboard

سؤال 8

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

أشار خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني السابع 18 نوفمبر 1977م إلى أن الهدف الذي يسعى إليه هو إتاحة الفرصة لكل فتي وفتاة ليتلقوا من التعليم كحد أدنى في مدة :

a .9 سنوات

b .10 سنوات

c .6 سنوات

d .12 سنة

أخل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



9	8	7	6	5	4	3	2	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10
27	26	25	24	23	22	21	20	19

الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 20

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

في أية مناسبة جاء النطق السامي: "إن العلم والعمل أمران متلازمان لا يستغني أحدهما عن الآخر، فبهما معا تبني الأمم أمجادها وتعلي بنيان حاضرها ومستقبلها وبهما معا يحقق الإنسان ذاته ويصل إلى ما يبتغيه من عيش كريم وحياة مستقرة".

a. العيد الوطني الحادي والعشرون

b. 14 نوفمبر 2006م مجلس عُمان

c. العيد الوطني العشرون

d. 11 نوفمبر 2008م مجلس عُمان

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 5

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

حدد في أي انعقاد سنوي لمجلس عمان جاء نص الفكر التربوي: "لقد أولينا منذ بداية هذا العهد اهتمامنا الكامل لمشاركة المرأة العمانية في مسيرة النهضة المباركة فوفرنا لها فرص التعليم والتدريب والتوظيف ودعمنا دورها ومكانتها في المجتمع" ؟

a. 31 أكتوبر 2013م

b. 16 نوفمبر 2009م

c. 31 أكتوبر 2011م

d. 12 نوفمبر 2012م

أخِل اختياري



Course dashboard

سؤال 19

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما المقصود بنوع التعليم الوارد في الفكر التربوي السامي بمناسبة العيد الوطني 26 عام 1996م والذي أشار فيه: " .. أن على المجتمع بأسره أن يعي أهميته وأن يعمل على تشجيعه وترويجه ومناصرته، أسوة بمجتمعات أخرى سبقتنا في هذا المضمار " ؟

 a. الخاص b. التقني c. العالي d. المدرسي

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 28

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما الوسيلة الواردة في الفكر التربوي السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح؟"

- a. بناء الشخصية السوية
- b. دور العلم في بناء الانسان
- c. المحافظة على التقاليد الاجتماعية
- d. بناء المجتمع المتماسك

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





Course dashboard

سؤال 22

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ماذا يمكن أن نطلق على الفترة منذ 1970 وحتى 1980 من عمر النهضة المباركة؟

a. البناء

b. الترسيع

c. العبور

d. التجوال

أختر اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 18

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

متى كان الاجتماع السنوي لمجلس عمان والذي ورد به الخطاب السامي: "إن هناك شريحة من المواطنين لا تسعفها إمكاناتها الذاتية، وقدرتها المالية، لتأهيل نفسها، وتطوير مهاراتها، من أجل الحصول على فرص عمل مناسبة، مما يقتضي مد يد العون لها ومساعدتها على توفير التأهيل والتدريب اللازمين لها." ؟

a. 11 أكتوبر 2008م

b. 1 أكتوبر 2005م

c. 12 أكتوبر 2007م

d. 14 أكتوبر 2006م

أخِل اختياري

الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم

كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 26

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما الذي نستنتجه كغاية من الخطاب السامي: "فالتعليم يجب ألا يبقى وسيلة لتثقيف الفرد فقط، بل يجب أن يعنى أيضا بتكوين شخصيته حتى تلعب عمان دورا مهما في الشؤون العالمية"؟

a. التعليم كغاية

b. المواطنة

c. الثقافة

d. التعليم كوسيلة

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





سؤال 24

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما المقصود بالموارد في نص الخطاب السامي: " كانت دعوتنا الدائمة منذ بزوغ فجر النهضة العمانية المباركة إلى النهوض بهذه الموارد وتوفير كل أسباب الرعاية لها وتذليل كل الصعوبات التي قد تعترض طريقها حتى تتمكن من الإسهام بفاعلية وإيجابية في تطوير المجتمع ؟ "

a. الطبيعية

b. التقنية

c. البشرية

d. الفكرية

أخِلِ اختياري



الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 31

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

في أي مناسبة ألقى الخطاب السامي: "لهذا أولينا اهتمامنا لإيجاد استراتيجية وطنية لتنمية قدرات المواطنين ومهاراتهم في التعامل مع هذا المجال وتطوير الخدمات الحكومية الالكترونية؟"

- a. العيد الوطني الثامن والعشرين 18 نوفمبر 1998م
- b. العيد الوطني السادس والعشرين 18 نوفمبر 1999م
- c. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 11 نوفمبر 2008م
- d. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 نوفمبر 2007م

أخِل اختياري



Course dashboard

سؤال 32

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

في أي دورة من دورات انعقاد منظمة اليونسكو جاء الخطاب السامي:
"كما لا يفوتنا في هذه اللحظة التاريخية أن نهنيئ منظمة اليونسكو -
هذه المنظمة الرائدة- بالذكرى السبعين على إنشائها، وهي تحمل على
عاتقها مسؤولية التنوير والنهوض بالبشرية نحو مزيد من الرقمي
والنماء" ؟

38 .a 35 .b 37 .c 36 .d

أختر اختياري

الصفحة التالية





كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 33

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ماذا تستنتج من الفكر السامي: "وكنتم في العام الماضي قد أعلنت لكم عن عزمي على إتاحة الفرصة أمام شبابنا ليس فقط لاستيعاب المناهج الدراسية، وإنما أيضا لاستيعاب حضارة بلاده وتراثها التاريخي العظيم" ؟

- a. التركيز على تضمين الإرث الحضاري في المناهج الدراسية
- b. استحداث منهاج التربية الوطنية
- c. التركيز على مضامين الإرث الحضاري في النظام التربوي
- d. تطوير وتحديث المناهج الدراسية

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 38

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

إلى ماذا يهدف الفكر السامي : "إن تعاضد الحكومة والقطاع الخاص والمواطنين وتعاونهم في توظيف اليد العاملة الوطنية، وتدريبها وتأهيلها، هو بلا شك، من أهم العوامل التي تؤدي إلى تحقيق الغايات الأساسية لخطط التنمية"؟

a. التعاون بين القطاعين والشعب

b. تحقيق خطط التنمية

c. توظيف اليد العاملة

d. تأهيل وتدريب العاملين

أختر اختياري

سؤال 41

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 20.00

علم هذا السؤال

أختر من العمود (ب) مايناسب الفقرة الواردة في العمود (أ)



مشروع تقييم المدارس



المركز الوطني للتقويم التربوي



التحول نحو التركيز على المخرج النهائي



تتبع بعض مدارس التعليم الأساسي.



بناء القدرات



يشير إلى ازدواجية المفاهيم والقيم وأنماط II



المرحلة الرابعة 1976-1980

يرتكز على

التقييم الداخلي

والخارجي

للأداء المدرسي.

طبق مشروع

المعلم الأول

كمشرف مقيم

الهدف من عملية

تجويد التعليم

المدرسي.

صفوف التهيئة

ركزت عليه

الاستراتيجية

الوطنية للتعليم

في سلطنة

عمان 2040

الإغتراب

الثقافي

اتباع التخطيط

العلمي في

إعداد الخطط

التحول نحو التركيز على المخرج النهائي	تجويد التعليم المدرسي.
تتبع بعض مدارس التعليم الأساسي.	صفوف التهيئة ركزت عليه الاستراتيجية الوطنية للتعليم في سلطنة عمان 2040
بناء القدرات	الإغتراب الثقافي اتباع التخطيط العلمي في إعداد الخطط الخمسية للتنمية.
يشير إلى ازدواجية المفاهيم والقيم وأنماطها	أحد نتائج الدراسات التقييمية للتعليم
المرحلة الرابعة 1976-1980	يوفر بيانات لمتخذي القرار وواضعي السياسات التعليمية تعزيز دافعية التعلم
ضعف المحاسبية وآليات التقييم	
إحدى تحديات الإدارة التعليمية	
إحدى تحديات الطلبة	

.. إنهاء المحاضرة

الشارات

التقويم

الصفحة الرئيسية للموقع

لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 36

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما الأولوية الواردة في المدرسة القابوسية بمناسبة العيد الوطني الثاني المجيد 18 نوفمبر 1972؟

- a. العمل على القضاء على الامية.
- b. التركيز على التعليم المهني
- c. العمل على نشر التعليم بأسرع ما يمكن.
- d. العمل على تعميم المناهج في جميع المراحل.

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 37

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما أبرز ما توجه إليه السلطان قابوس في خطابه عبر تلفزيون السلطنة
26 نوفمبر 1975م؟

- a. وضع خطة لتعليم الكبار
- b. إنشاء جامعة حكومية
- c. العناية بذوي الاحتياجات الخاصة
- d. إنشاء معهد تأهيل للمعلمين العمانيين

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





الشارات



التقويم



الصفحة الرئيسية للموقع



لوحة التحكم



كل المقررات الدراسية



Course dashboard

سؤال 34

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

حدد مرحلة البناء الفكري في بناء النهضة المباركة في المدرسة القابوسية؟

a . 1991 - 2000

b . 1980 - 1990

c . 1990 - 2000

d . 1981 - 1990

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار





سؤال 40

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

علم هذا السؤال

ما المقصود في خطاب السلطان قابوس بمناسبة الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 4 نوفمبر 2002م، بتأكيدهِ على هدف التنمية وغايتها وأنه في ذات الوقت أدواتها ووسيلتها ؟

a. الانسان

b. العلم

c. التعليم

d. الفكر

أخِل اختياري

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



Not yet answered
Marked out of 1.00

Flag question

ما المقصود في خطاب السلطان قابوس بمناسبة الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 4 نوفمبر 2002م،
بتأكيد على هدف التنمية وغايتها وأنه في ذات الوقت أدواتها ووسيلتها ؟

- a. الانسان
- b. العلم
- c. الفكر
- d. التعليم

Clear my choice

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما المقصود بميكنة الأعمال الإدارية ؟

- a. التوجه للعمل التقني
- b. التوجه للأعمال ذات الطابع الإلكتروني
- c. التحول إلى الطريقة الآلية
- d. الانتقال إلى الطريقة الإلكترونية

Clear my choice

Marked out of 1.00

Flag question

ما الفكر التربوي الوارد في المدرسة القابوسية: "لقد أكدنا دوماً على أهمية العلم والرفقة وكان نهجنا المتواصل هو الانفتاح على مستجداتهما ولقد أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات هي المحرك الأساسي لعجلة التنمية في هذه الألفية الثالثة".

- a. العناية بالعلم والمعرفة
- b. الاهتمام بالتنمية
- c. التوجه نحو الاهتمام بالتقانة
- d. الانفتاح على مستجدات الألفية الثالثة

Clear my choice

Question 5

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما العيد الوطني الذي أشار فيه الفكر التربوي السامي : "وسوف يتم في العام القادم افتتاح كليات تقنية في كل من نزوى وصحار وصلالة وصور. هذا إلى جانب 374 شابا عمانيا يتلقون العلم في الخارج في شتى فروع الاختصاص في الطب والهندسة... الخ" ؟

- a. المجيد - 1976 م 6
- b. المجيد - 1977 م 7
- c. المجيد - 1974 م 4
- d. المجيد - 1975 م 5

Clear my choice

Marked out of 1.00

Flag question

وإذ نحث الشباب العماني على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل المتاحة فإننا نود أن يستخلص الجميع من دعوتنا المتكررة إلى العناية بالموارد البشرية ((تعلّما وتدريباً وتوظيفاً)). جاء ذلك بمناسبة :

- a. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 21 أكتوبر 2003
- b. العيد الوطني 26 / 1996
- c. العيد الوطني 28 / 1998
- d. الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 أكتوبر 2007م

Clear my choice

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

إلى ماذا دعا الفكر التربوي للسلطان قابوس في كلمته: "إن من حسن الطالع أن تحتفل اليونسكو بذكراها السبعين في هذا العام والعالم أجمع يتطلع لمواصلة مبادرة التعليم للجميع لما بعد 2015م، والعمل على المضي قدماً في برنامج اليونسكو العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة" ؟

- a. مبادرة التعليم للجميع
- b. التنمية المستدامة
- c. برنامج اليونسكو العالمي للتربية
- d. التعليم للجميع والتنمية المستدامة

Clear my choice

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

فيم يتجلى الفكر التربوي في الخطاب السامي "إننا نولي التعليم جل اهتمامنا ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستواه وتحديث المعارف وتعميقها وإثرائها وتكييفها مع عالم دائم التغير، انطلاقاً من الأهمية التي توليها السلطنة لتنمية الموارد البشرية، وترسيخ منهج التفكير العلمي". ؟

- a. تطوير المعارف
- b. تنمية المورد البشري
- c. التأكيد على منهجية البحث العلمي
- d. التوافق مع مستجدات العصر

Clear my choice

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

أين يتضح أثر العوامل الاجتماعية بشكل واضح ؟

- a. المبادئ الثقافية
- b. النظام الاساسي للدولة
- c. المادة الاجتماعية
- d. المبادئ الاجتماعية

Next page

بماذا تعرف الاستراتيجية الوطنية لعمان الرقمية؟

- a. المجتمع المعرفي
- b. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- c. تكنولوجيا المعلومات
- d. السياسة الوطنية

Clear my choice

Next 

Marked out of 1.00

Flag question

أين يتجلى الفكر التربوي للمدرسة القابوسية في النطق السامي "ونحن نتابع عن كتب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعوا جميع المؤسسات الحكومية للمساعدة إلى تعزيز أدائها وتيسير خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متوجهين إلى الارتقاء بالسلطنة إلى آفاق المعارف الحديثة المتجددة"؟

- a. المعرفة الحديثة المتجددة
- b. جودة الأداء وتسهيل الاجراءات
- c. الحكومة الالكترونية
- d. حوكمة المؤسسات

Clear my choice

Marked out of 1.00

Flag

في أي فترة تم تنفيذ استراتيجية التنمية الاقتصادية؟

- a. 1970-1996
- b. 1995-2020
- c. 1970-1995
- d. 1995-2000

Clear my choice

Next page

Question 13

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما الوسيلة الواردة في الفكر التربوي السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح"؟

- a. بناء المجتمع المتماسك
- b. المحافظة على التقاليد الاجتماعية
- c. دور العلم في بناء الانسان
- d. بناء الشخصية السوية



ما الغاية التي ركز عليها الخطاب السامي: "تعلمون مدى اهتمامنا بتطوير الموارد البشرية وتحقيق فرص أفضل وأكثر لأبنائنا الشباب وبناتنا الشابات في التعليم والتدريب والتوظيف بحيث يكاد يكون هذا بندا ثابتا في كل خطاب نتوجه به إليكم ومن خلالكم إلى جميع أهل عمان"؟

- a. الاهتمام بالموارد البشري
- b. الاهتمام بفئة الشباب
- c. التعليم والتدريب
- d. التدريب والتوظيف



Next page

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما مرتكز النطق السامي للمدرسة القابوسية في العيد الوطني السابع ؟

- a. المشاركة والمسؤولية
- b. الرؤية والرسالة
- c. التقييم والمتابعة
- d. الوحدة الوطنية

Clear my choice

Next page

Marked out of 1.00

Flag question

أي الأساليب التربوية التي تطرق إليها العلامة أحمد بن حمد الخليلي كأحد الأساليب المهمة في تربية الناشئة؟

- a. مخاطبة ضمير الإنسان
- b. الجمع بين الأصالة والمعاصرة
- c. الخطابي
- d. احلال السلوك

Clear my choice



ما الوسيلة الواردة في الفكر التربوي السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح"؟

- a. دور العلم في بناء الإنسان
- b. بناء الشخصية السوية
- c. المحافظة على التقاليد الاجتماعية
- d. بناء المجتمع المتماسك





أين يتضح أثر العوامل الاجتماعية بشكل واضح؟

- a. المبادئ الاجتماعية
- b. المبادئ الثقافية
- c. المادة الاجتماعية
- d. النظام الأساسي للدولة

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما الذي تستنتجه من الخطاب السامي " نبدي اعتزازنا بوجود مجموعة من المواقع الثقافية والطبيعية العمانية على لائحة التراث العالمي والتي تمثل دليلاً واضحاً على مساهمة العمانيين عبر العصور المختلفة في بناء الحضارات وتواصلها وتفاعلها مع الثقافات الأخرى". ؟

- a. التركيز على التبادل الثقافي
- b. الحرص على البناء الفكري الثقافي
- c. الاهتمام بالتراث المادي
- d. المساهمة في التراث العالمي

Clear my choice

Marked out of 1.00

Flag question

ما الذي تستنتجه من توجه الفكر التربوي السامي: "فإنه من أولويات المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة التي نستشرفها مراجعة سياسات التعليم وخططه وبرامجه وتطويرها بما يواكب المتطلبات التي يشهدها الوطن والمتطلبات التي يفرضها التقدم العلمي والتطور الحضاري وصولا إلى بناء مجتمع مسلح بالوعي والمعرفة والقدرات المطلوبة للعمل المفيد"؟

- a. التركيز على متطلبات سوق العمل
- b. تطوير البرامج التعليمية
- c. مراجعة سياسة التعليم
- d. تقييم النظام التعليمي



ما المقصود بنوع التعليم الوارد في الفكر التربوي السامي بمناسبة العيد الوطني 26 عام 1996م والذي أشار فيه: " .. أن على المجتمع بأسره أن يعي أهميته وأن يعمل على تشجيعه وترويجه ومناصرتة، أسوة بمجتمعات أخرى سبقتنا في هذا المضمار " ؟

- a. الخاص
- b. المدرسي
- c. العالي
- d. التقني

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ماذا يمكن أن نطلق على الفترة منذ 1970 وحتى 1980 من عمر النهضة المباركة ؟

- a. البناء
- b. الترسيع
- c. العبور
- d. التجوال

Next page